

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности

31.02.03.

(2022 - 2025 .)

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы философии»**

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются все общие компетенции - ОК 1 - 14 .

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Максимальная учебная нагрузка – 69 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 48 часов;

самостоятельная работа - 21 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«История»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической
- и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции - ОК 1 - 14 .

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

Максимальная учебная нагрузка – 68 часов, в том числе:
 учебная нагрузка - 48 часов;
 самостоятельная работа - 20 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
 «Иностранный язык»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Преподавание иностранного языка в медицинском колледже является важным содержательным компонентом системы профессиональной подготовки студентов и имеет свои специфические особенности, связанные с его будущей профессиональной деятельностью. Иностранный язык как базовая дисциплина представляет собой самостоятельный курс,

характеризующийся целостностью, спецификой, тесной интегральной связью с клиническими дисциплинами.

В соответствии с примерной программой в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие разделы:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс.

Разделы 1 и 2 направлены на повторение и расширение знаний по темам, изученным в школьной программе. Изучаются темы «Моя семья», «Учебный день», «Выходной день», «Государственное устройство стран изучаемого языка», «Моя профессия» и другие.

Раздел 3. Профессиональный курс.

В профессиональном курсе основной упор делается на изучение профессионально-ориентированного лексического минимума, необходимого для чтения, перевода, устного и письменного общения на иностранном языке.

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции - ОК 4 - 6, 8.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные текст профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Максимальная учебная нагрузка – 204 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 172 часов;

самостоятельная работа - 32 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

В соответствии с примерной программой в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие разделы:

Раздел 1. Научно-методические основы.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Целью физического воспитания обучающихся колледжа является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

После изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции - ОК 1 - 14.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Максимальная учебная нагрузка – 344 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 172 часов;

самостоятельная работа - 172 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Культура делового общения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика». Учебная дисциплина "Культура делового общения" является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, вариативной части профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика» базовой подготовки.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции - ОК 1 - 14.

Максимальная учебная нагрузка – 51 час, в том числе:
учебная нагрузка - 34 часа;
самостоятельная работа - 17 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности «Расширяем горизонты. Profilum»

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить умения разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи, решать организационные вопросы создания бизнеса, формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства, лицензирования деятельности, получения государственной поддержки малого бизнеса, проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения, анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги, обосновывать ценовую политику, выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок.

Дисциплина предусматривает изучение учета хозяйственных операций, формирования финансовой отчетности, начисления уплачиваемых налогов, заполнения налоговой декларации, оформления в собственность имущества, формирования пакета документов для получения кредита, формирования стратегии конкурентоспособности, составления бизнес-плана на основе современных программных технологий.

Самостоятельная работа включает подготовку мультимедийных презентаций и рефератов по заданным темам, тестирование, работа с нормативно-правовой и отчетной документацией, составление и анализ бизнес-плана.

Максимальная учебная нагрузка – 84 часов, в том числе:
учебная нагрузка - 56 часов;
самостоятельная работа - 28 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Методика исследовательской деятельности»

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о методике научного исследования и навыков самостоятельного проведения в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные научные категории; методы и логические законы научного исследования; композиционную структуру научно-исследовательской работы; формы письменной научной работы; методически грамотно составлять и оформлять аннотацию, реферат, конспект, тезисы, курсовую работу; овладеть навыками работы с научной информацией и навыками письменной научной речи.

Максимальная учебная нагрузка – 51 часов, в том числе:
учебная нагрузка - 34 часов;
самостоятельная работа - 17 часов

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности и относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

После изучения дисциплины обучающийся должен уметь:
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции - ОК 2, 4 - 5

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания. ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований

Максимальная учебная нагрузка – 51 час, в том числе:

учебная нагрузка - 34 часа ;

самостоятельная работа - 17 часов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.03

Лабораторная диагностика.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают знания и умения, позволяющие им:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие разделы:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации. Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ПК.

Раздел 3. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office.

Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети. Раздел 5. Медицинские информационные системы.

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, хранения, обработки, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасностью.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции ОК 2, 4 - 6, 8, 9.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества. ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований. ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания. ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

Максимальная учебная нагрузка – 120 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 80 часов;

самостоятельная работа - 40 часов

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие темы:

Тема 1. Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о

медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Ударение.

Тема 2. Морфология. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма глагола. Основа глагола. 4 спряжения глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их

употребление в стандартных рецептурных формулировках.

Тема 3. Имя существительное. 5 склонений существительных.

Грамматические категории имён существительных. Словарная форма имен существительных. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные существительные на – E. Рецептура.

Предлоги.

Тема 4. 2-ое склонение имен существительных. Названия лекарственных препаратов. Латинские названия болезней и патологических состояний. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.

Тема 5. Третье склонение имен существительных.

Тема 6. Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 групп. Согласованное определение. Степени сравнения имен прилагательных.

Тема 7. Существительные 4 и 5 склонений. Рецептурные сокращения.

Тема 8. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).

Тема 9. Словообразование. Состав слова. Понятие ТЭ. Важнейшие латинские и греческие приставки, греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.

После изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. знать:
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции компетенции – ОК 4 - 6, 9.

Максимальная учебная нагрузка – 102 часов, в том числе:
учебная нагрузка - 68 часов;
самостоятельная работа - 34 часа

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности и относится к обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие разделы:

Раздел 1 Анатомия и физиология как наука. Понятие об органе и системах органов. Учение о тканях.

Раздел 2 Опорно-двигательный аппарат.

Раздел 3 Спланхнология.

Раздел 4 Сердечно - сосудистая система.

Раздел 5 Физиологические основы регуляции функций организма.

Раздел 6 Сенсорные системы организма человека.

Раздел 7 Внутренняя среда организма.

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;

знать:

- структурные уровни организации человеческого организма;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы её регуляции и защиты;
- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови при исследовании патологических процессов.

Максимальная учебная нагрузка – 168 часов, в том числе:
 учебная нагрузка - 112 часов;
 самостоятельная работа - 56 часов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы патологии»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности и относится к обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие разделы:

Раздел 1. Общая нозология.

Раздел 2. Общие патологические процессы.

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-оценивать показатели организма с позиции «норма - патология»;

знать:

- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;

-роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов в лабораторных показателях;

-общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;

-сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;

-патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания. В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им оказывать первую помощь.

Максимальная учебная нагрузка – 66 часов, в том числе:
учебная нагрузка - 44 часов;
самостоятельная работа - 22 часов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Медицинская паразитология»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности и относится к обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие разделы:

Раздел 1. Медицинская протозоология.

Раздел 2. Медицинская гельминтология.

Раздел 3. Медицинская арахноэнтомология.

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- цикл развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания. ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

Максимальная учебная нагрузка – 126 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 84 часа;

самостоятельная работа - 42 часа

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Химия»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности и относится к обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие разделы:

Раздел 1. Теоретические основы химии.

Раздел 2. Основы органической химии

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;
- прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;
- составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;
 - составлять уравнения реакций ионного обмена;
 - решать задачи на растворы;
- уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;
- составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды; составлять схемы буферных систем;
 - давать названия соединениям по систематической номенклатуре;
- составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
 - объяснять взаимное влияние атомов;

знать:

- периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
 - квантово-механические представления о строении атомов;
- общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;
 - важнейшие виды химической связи и механизм их образования;
 - основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
 - протеолитическую теорию кислот и оснований;
 - коллигативные свойства растворов;
 - методику решения задач на растворы;
 - основные виды концентрации растворов и способы её выражения;
- кислотно-основные буферные системы и растворы; механизм их действия и их взаимодействие;

- теорию коллоидных растворов;
- сущность гидролиза солей;
- основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;
- все виды изомерии.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды цели (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося

формируются профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся составляют электронные и графические формулы строения электронных оболочек атомов; прогнозируют химические свойства элементов; составляют химические формулы соединений; составляют уравнения реакций ионного обмена в молекулярном и ионном виде; уравнивают окислительно– восстановительные реакции ионно-электронным методом; определяют кислотность среды; составляют названия соединений по систематической номенклатуре; составляют схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений; объясняют взаимное влияние атомов.

Максимальная учебная нагрузка – 201 час, в том числе:

учебная нагрузка - 134 часа;

самостоятельная работа - 67 часов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности и относится к обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;
- готовить приборы к лабораторным исследованиям;
- работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах;
- проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа; оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа.

знать:

- устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клинико-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно- гигиенических лабораториях;
- теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;
- классификацию методов физико-химического анализа;
- законы геометрической оптики;
- принципы работы микроскопа;
- понятия дисперсии света, спектра;
- основной закон светопоглощения;
- сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;
- принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;
- современные методы анализа;
- понятия люминесценции, флуоресценции;
- методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК.12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК.13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК.15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведении лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.1 . Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов

питания. ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения знания, позволяющие проводить качественный и количественный анализ методами, не требующими сложного современного оборудования; готовить приборы к лабораторным исследованиям; работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах; проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа, оценивать правильность выполнения анализа; организовывать рабочее место готовить посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности.

Максимальная учебная нагрузка – 159 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 106 часов;

самостоятельная работа - 53 часа

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности и относится к обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие разделы:

Раздел 1. Первая медицинская помощь (хирургия)

Раздел 2. Первая медицинская помощь (терапия)

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями;
- подготавливать пациента к транспортировке;

-осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

знать:

-правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;

-права пациента при оказании ему неотложной помощи;

-основные принципы оказания первой медицинской помощи.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями; подготовить пациента к транспортировке, а также осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора.

Максимальная учебная нагрузка – 54 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 36 часов;

самостоятельная работа - 18 часов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности и относится к обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие разделы:

Раздел 1. Основы социальной медицины и организации здравоохранения

Раздел 2. Общие принципы организации здравоохранения в России

Раздел 3 Экономика лабораторной службы

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять общие закономерности теории экономики и управления

здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;

- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей;

знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала; осуществлять внедрение современных медицинских технологий; выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах; работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией.

Максимальная учебная нагрузка – 86 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 60 часов;

самостоятельная работа - 26 часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять родственные профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В соответствии с примерной программой и ФГОС в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие разделы:

Раздел 1 .Гражданская оборона.

Раздел 2.Основы военной службы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

- повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции ОК 1 - 3, 6 – 8.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови,

дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания. ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

Максимальная учебная нагрузка – 102 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 68 часов;

самостоятельная работа - 34 часов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Психология»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности и относится к обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Из вариативной части ОПОП на дисциплину добавлено 32 часа,

которые позволяют углубить знания по отдельным темам учебной дисциплины в связи с их актуальностью в профессиональной деятельности будущих медицинских работников:

Тема 2.Познавательные процессы.

Тема 3.Эмоционально-волевая сфера.

Тема 6.Психосоматика здоровья.

Тема 8.Психопрофилактика болезней.

Тема 9.Психология оказания медицинской помощи.

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

знать:

- основные направления психологии;
- психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им

- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;
- оказывать психологическую помощь при стрессах.

Максимальная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 40 часов;

самостоятельная работа - 20 часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы цитологии»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика». Учебная дисциплина "Основы цитологии" является частью цикла общепрофессиональных дисциплин вариативной части профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика» базовой подготовки.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) предназначенной для обучения медицинских лабораторных техников методикам обработки биопсийного, операционного и аутопсийного материала, приготовления цитологических препаратов для диагностических исследований.

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- Готовить рабочее место для проведения лабораторных цитологических исследований.
- Готовить препараты для лабораторных цитологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
- Регистрировать полученные результаты.
- Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- Архивировать оставшийся после исследования материал.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:** приготовления гистологических препаратов.

уметь:

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить цитологическую обработку клеток и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных цитологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;

- правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;
- критерии качества цитологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику клеток и тканей человека. Перечень формируемых компетенций: ОК 1 – 14.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований. ПК 1.2. Проводить лабораторные исследования биологических материалов; ПК 1.3. Регистрировать полученные результаты.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Максимальная учебная нагрузка – 51 час, в том числе:

учебная нагрузка - 34 часа;

самостоятельная работа - 17 часов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность работы в лабораториях»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности и относится к обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарно-эпидемический режим в лабораториях учреждения здравоохранения
- оказывать первую помощь при несчастных случаях и авариях в КДЛ,
- регистрировать аварии в журнале.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Технику безопасности при работе в КДЛ,
- Технику безопасности при работе с химическими реактивами,
- Санитарный противоэпидемический режим в лабораториях учреждений здравоохранения.

Максимальная учебная нагрузка – 66 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 44 часа;

самостоятельная работа - 22 часа

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, а также анализировать и оценивать результаты действий (бездействия) с правовой точки зрения.

Максимальная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе:
учебная нагрузка - 40 часов;
самостоятельная работа - 20 часов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Медицинская этика и деонтология в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить умение использовать знания по биоэтике для профессионального поведения и самосовершенствования; применять знания по биоэтике при общении с пациентом, его родственниками, с коллегами; решать задачи, затрагивающие этические или деонтологические принципы современного медицинского работника. Знать особенности и закономерности биоэтики в современном обществе, причины её возникновения; исторические этапы развития биоэтики.

Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными этапами развития биоэтики; с философскими, нравственно – этическими и правовыми проблемами связанными с медицинской генетикой, смертью, трансплантологией, МБЭ, СПИДом, началом жизни; с основными аспектами деятельности медицинского работника.

Самостоятельная работа заключается в индивидуальных и групповых занятиях по составлению глоссария, кроссвордов, таблиц, оформлению памяток, написанию ЭССЕ, подготовке рефератов.

Максимальная учебная нагрузка – 80 часов, в том числе:
учебная нагрузка - 54 часа;
самостоятельная работа - 26 часов

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Проведение лабораторных общеклинических исследований»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа ПМ.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности по проведению лабораторных общеклинических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Программа состоит из МДК 01.01, учебной и производственной практики и предназначена для освоения следующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1-1.4

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:** определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, ликвора, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок, проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- исследовать спинномозговую жидкость, экссудаты и транссудаты, мокроту, отделяемое женских половых органов, эякулят;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических

показателей кала, форменные элементы кала, их выявление;

- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей.

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им:

- готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований;
- проводить лабораторные общеклинические исследования;
- регистрировать полученные результаты;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Максимальная учебная нагрузка – 260 часов, в том числе:
учебная нагрузка - 180 часов;
самостоятельная работа - 80 часов

Аттестация в виде экзамена.

Учебная практика 36 часов с аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Производственная практика 108 часов с аттестацией в виде дифференцированного зачета

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Проведение лабораторных гематологических исследований»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03

Лабораторная диагностика.

Рабочая программа ПМ. 02 в части освоения основного вида профессиональной деятельности по проведению лабораторных гематологических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа состоит из МДК 02.01, и производственной практики, предназначена для освоения следующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1-2.5

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;

уметь:

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на гематологических анализаторах;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и др. заболеваниях);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им:

- готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований;
- проводить лабораторные гематологические исследования;
- проводить забор капиллярной крови;
- проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования;
- регистрировать полученные результаты;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Аттестация в виде экзамена.

Учебная практика - 36 часов.

Производственная практика 72 часа с аттестацией в виде дифференцированного зачета

Максимальная учебная нагрузка – 377 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 252 часов;

самостоятельная работа - 125 часов

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
«Проведение лабораторных биохимических исследований»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа ПМ. 03. в части освоения основного вида профессиональной деятельности по проведению лабораторных биохимических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа состоит из МДК 03.01, учебной и производственной практики и предназначена для освоения следующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1.-3.4.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- определения показателей белкового, липидного, углеводного и водно-минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, системы гемостаза;

уметь: принимать и регистрировать биоматериал проводить пробоподготовку; вести учетно-отчетную документацию.

- определять биохимические показатели биологических жидкостей;
- работать с дозирующими устройствами; на автоматических фотометрах, биохимических анализаторах, коагулометрах;
- проводить контроль качества; оценивать полученные результаты «норма-патология»;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;

- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- механизмы обмена веществ и его регуляции в норме и при патологии;
- унифицированные методы анализа биологических жидкостей;
- основные методы исследования обмена веществ, системы гемостаза, гормонального профиля, ферментов и др.

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющиеся им:

- готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований;
- проводить лабораторные биохимические исследования;

- регистрировать полученные результаты;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Аттестация в виде экзамена.

Учебная практика - 36 часов.

Производственная практика 144 часа с аттестацией в виде дифференцированного зачета

Максимальная учебная нагрузка – 497 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 332 часов;

самостоятельная работа - 165 часов

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03

Лабораторная диагностика.

Рабочая программа ПМ. 04 в части освоения основного вида профессиональной деятельности по проведению лабораторных микробиологических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Аттестация в виде экзамена.

Программа состоит из МДК 04.01, учебной и производственной практики и предназначена для освоения следующих профессиональных компетенций (ПК):ПК 4.1-4.4.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:** применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;
уметь:

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить иммунологическое исследование;

- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III – IV групп патогенности;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- механизм иммунологических реакций.

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им:

- готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб, объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества;
- регистрировать полученные результаты микробиологических и иммунологических исследований;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Аттестация в виде экзамена.

Учебная практика 36 часов с аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Производственная практика 144 часов с аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Максимальная учебная нагрузка – 597 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 403 часов;

самостоятельная работа - 194 часов

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
«Проведение лабораторных гистологических исследований»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа ПМ. 05. в части освоения основного вида профессиональной деятельности по проведению лабораторных гистологических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа состоит из МДК 05.01, учебной и производственной практики и предназначена для освоения следующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 5.1.-5.5

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:** приготовления гистологических препаратов;

уметь:

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для гистологических исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- микроскопировать приготовленные препараты, определять их тканевую и органную принадлежность;
- выявлять в приготовленных гистологических препаратах морфологические особенности клеток, тканей и органов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в патогистологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
- методики изготовления гистологических препаратов;
- критерии качества гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей человека.

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им:

- готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований;
- готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество;
- регистрировать полученные результаты;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

- архивировать оставшийся после исследования материал.

Аттестация в виде экзамена.

Учебная практика 36 часов с аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Производственная практика 108 часов с аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Максимальная учебная нагрузка – 337 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 225 часов;

самостоятельная работа - 112 часов

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03

Лабораторная диагностика.

Рабочая программа ПМ. 06 в части освоения основного вида профессиональной деятельности по проведению лабораторных гистологических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа профессионального модуля состоит из МДК 06.01, учебной практики и предназначена для освоения следующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 6.1-6.5.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:** осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов

уметь:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов
- вести учетно-отчетную документацию

знать:

- механизмы функционирования природных экосистем
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им:

- готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований;
- готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество;
- регистрировать полученные результаты;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- архивировать оставшийся после исследования материал

Аттестация в виде экзамена.

Учебная практика 36 часов с аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Производственная практика 72 часа с аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Максимальная учебная нагрузка – 153 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 102 часа;

самостоятельная работа - 51 час